

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

Classi: **SECONDE**

Disciplina: **Religione**

U.D.A. n°	1	Titolo :	La comunità cristiana	Tempi: (settembre-ottobre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Riconoscere il valore della vita comunitaria individuando le caratteristiche principali della Chiesa aperta al dialogo con tutti.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Comunità e amicizia		Imparare l'amicizia, il gruppo, la società e l'esperienza della comunità		
La comunità cristiana		Conoscere la comunità cristiana e le sue principali caratteristiche		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • Il valore dell'amicizia • Il valore della comunità • Famiglia: piccola comunità • Chiesa: comunità cristiana • Gesù e la sua comunità • Le quattro qualità della Chiesa • La Chiesa e la società 			<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere i vari aspetti della vita di una comunità • Spiegare gli attributi principali della Chiesa 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	2	Titolo :	La Chiesa delle origini	Tempi: (ottobre-novembre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Individuare le caratteristiche della Chiesa primitiva confrontandole con la vita della Chiesa contemporanea.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La Chiesa primitiva		Conoscere origine ed evoluzione storica della Chiesa primitiva		
I testimoni della fede		Conoscere gli aspetti essenziali dei primi grandi testimoni della fede		
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Gli Atti degli Apostoli • La nascita della Chiesa • La prima comunità cristiana • Paolo di Tarso • Paolo sulla via di Damasco • Paolo e i suoi viaggi 		Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Elencare i fatti fondamentali riguardanti la Chiesa primitiva • Analizzare la vicenda di Paolo di Tarso e della sua conversione 		
Metodologie <ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	3	Titolo :	La Chiesa nei primi secoli	Tempi: (novembre-dicembre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Valutare il contributo della Chiesa perseguitata d quello della svolta costantiniana allo sviluppo della civiltà.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La persecuzione dei Cristiani		Conoscere la Chiesa a Roma e le persecuzioni contro i Cristiani		
L'editto di Costantino		Conoscere la svolta costantiniana e la lotta contro le eresie		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • Il cristianesimo a Roma • Origine delle persecuzioni • Le catacombe di Roma • La svolta di Costantino • Le eresie e i concili 			<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare i motivi delle persecuzioni contro i cristiani • Capire la funzione delle catacombe e dei dottori della Chiesa 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	4	Titolo :	La Chiesa nel Medioevo	Tempi:	(gennaio-febbraio) un mese circa
Competenza chiave:					
Traguardi di Competenza					
Riconoscere l'influenza positiva del cristianesimo per la formazione culturale della civiltà europea durante il Medioevo.					
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento			
La Chiesa medievale		Conoscere i fatti e personaggi principali nella storia della Chiesa medievale			
Il ruolo del cristianesimo		Conoscere il ruolo del cristianesimo nello sviluppo culturale dell'Europa			
Contenuti			Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> • Il cristianesimo: anima dell'Europa • Il movimento monastico • La riforma di Gregorio VII • I pellegrinaggi e le crociate • Il movimento francescano • La crisi del papato 			<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli aspetti caratteristici della Chiesa nel Medioevo • Evidenziare gli elementi che sono a fondamento della civiltà europea 		
Metodologie					
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 					
Strumenti					
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 					
Verifica e valutazione					
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.					

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	5	Titolo :	La Chiesa nell'età moderna	Tempi: (febbraio-marzo) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Comprendere lo spirito del Rinascimento in relazione alle varie spinte di riforma in seno alla cristianità.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Il Rinascimento		Conoscere il Rinascimento e la nuova concezione dell'uomo		
Martin Lutero		Conoscere fatti e protagonisti della riforma protestante e cattolica		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • Un nuovo concetto di uomo • La Chiesa nel Rinascimento • Il monaco Martin Lutero • La Riforma protestante • La Riforma cattolica 			<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche del nuovo sentire rinascimentale • Individuare cause ed effetti delle varie realtà di riforma 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	6	Titolo :	La Chiesa contemporanea	Tempi: (marzo-aprile) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Comprendere il ruolo della Chiesa nella storia contemporanea motivando il valore salvifico della sua presenza nel mondo.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La vita della Chiesa		Conoscere rivoluzioni e totalitarismi nella vita della Chiesa		
Il ruolo della Chiesa		Conoscere il ruolo della Chiesa e dei papi nella storia del XX secolo		
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa e la rivoluzione francese • La Chiesa e la rivoluzione industriale • Pio XII e i tempi difficili • Giovanni XXIII e la pace • Concilio Vaticano II • Papa Giovanni Paolo II 			Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i segni della fede cristiana nei tempi di persecuzione • Riconoscere il valore della presenza della Chiesa nel mondo 	
Metodologie <ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	7	Titolo :	La missione della Chiesa	Tempi: (aprile-maggio) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Rappresentare la missione della Chiesa attraverso i vari fattori che la realizzano confrontandosi con la sua proposta cristiana.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La finalità della Chiesa		Conoscere aspetti generali riguardanti la finalità prioritaria della Chiesa		
L'ecumenismo		Conoscere la comunità e l'ecumenismo nella vita della Chiesa		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • L'annuncio del Vangelo • La finalità della Chiesa • I pilastri della comunità cristiana • La Chiesa e l'ecumenismo • La Chiesa e l'Europa • La Chiesa e il Mondo • La Chiesa di Papa Francesco 			<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli elementi prioritari relativi alla missione della Chiesa • Evidenziare i vari aspetti che caratterizzano la vita della Chiesa 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	8	Titolo :	I riti e i gesti della Chiesa	Tempi: (maggio-giugno) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Riconoscere l'originalità della vita cristiana in relazione al dono dei sacramenti come fonte di salvezza.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Liturgia domenicale		Conoscere la liturgia domenicale e il Credo nella vita della Chiesa		
I Sacramenti		Conoscere i sacramenti come segno di salvezza e fonte di vita nuova		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • La liturgia e l'anno liturgico • Il giorno del Signore • L'iniziazione cristiana • I sacramenti della iniziazione • I sacramenti della guarigione • I sacramenti della vocazione 			<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore della vita liturgica per il cristiano • Riconoscere i significato principale dei vari sacramenti 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				